

LE DISPOSITIF ULIS

Du Lycée Professionnel Robert Wlérick
Mont de Marsan



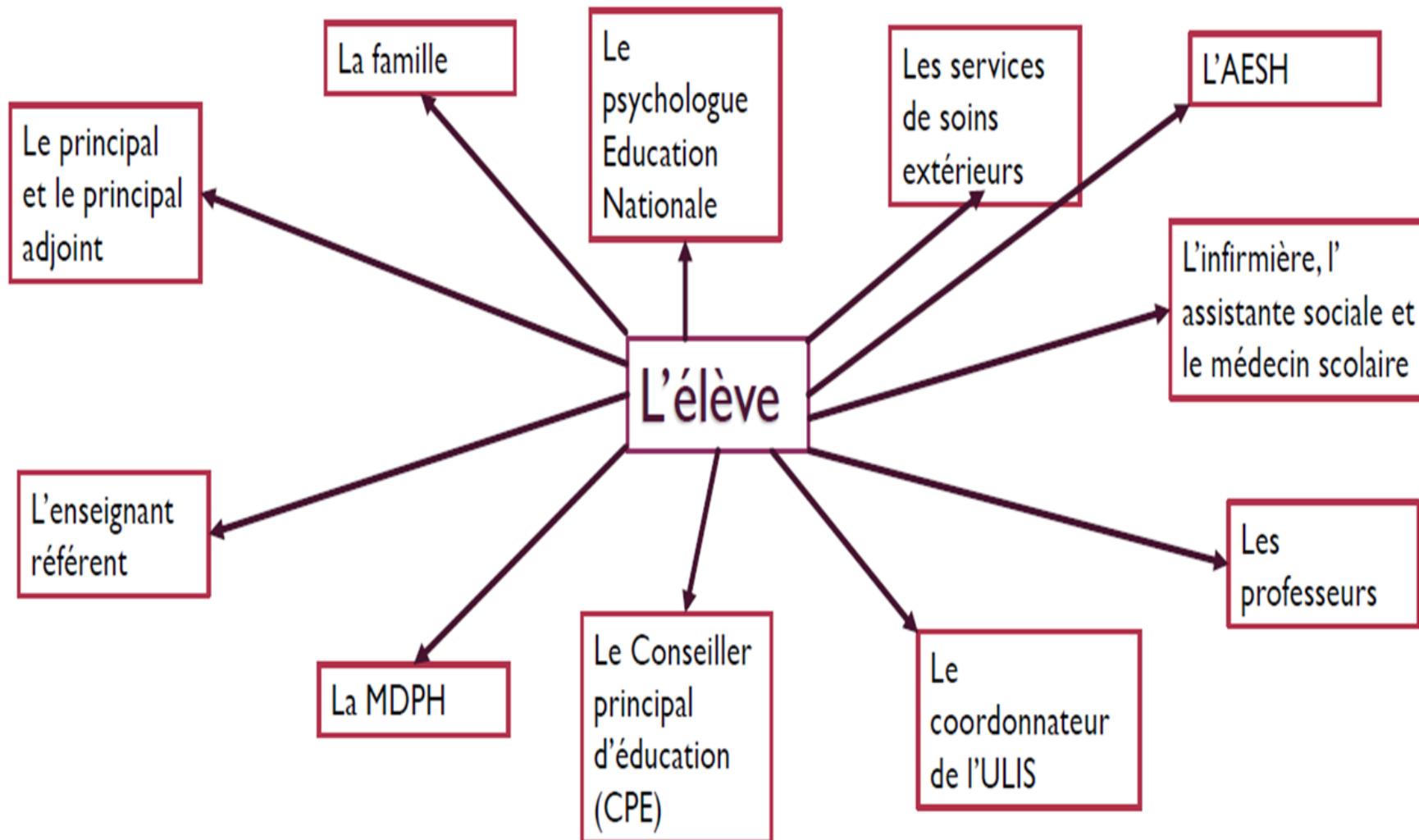


L'ULIS

L'UNITES LOCALISEES pour L'INCLUSION SCOLAIRE n'est pas une classe

- ▶ → C'est un DISPOSITIF d'aide pour la scolarisation des élèves en situation de handicap
- ▶ → Les élèves sont inscrits dans une classe proche de leur classe d'âge et affectés dans la filière choisie : leur classe de référence.
- ▶ → Il participent aux activités organisées pour tous les élèves dans le cadre du projet d'établissement

Les acteurs de l'établissement scolaire qui concourent au fonctionnement de l'ULIS



MISSIONS

Des Enseignants ,et du Coordonnateur Ulis

- ▶ → **Accueillir l'élève** en situation de handicap, conformément à la loi du 11/02/ 2005 : **l'INCLUSION.**
- ▶ → **Prendre en compte les besoins** et les difficultés des élèves
- ▶ → **Adapter l'accès aux apprentissages** en fonction des besoins de l'élève (l'enseignant de l'ULIS apporte son aide)
- ▶ → **Les inclusions** peuvent prendre plusieurs modalités : inclusion totale dans la matière, partielle sur certaines séquences, sur des temps de projets, des sorties pédagogiques ...

Le Coordonnateur Ulis

C'est un enseignant spécialisé chargé de mettre en œuvre le PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation) du jeune

△ **Organise le dispositif** en élaborant un projet articulé avec le projet d'établissement et fait le lien avec les partenaires extérieurs (EMS, Taxi ...)

△ **Assure le suivi** des aménagements et adaptations nécessaires à mettre en place en milieu scolaire et en entreprise, facilite les apprentissages généraux et professionnels.

Il met en place des actions destinées à faciliter l'insertion sociale et professionnelle des jeunes en situation de handicap,

△ **Réalise le suivi** du projet d'orientation, des périodes de formations en milieu professionnel avec le professeur chargé de l'évaluation des compétences professionnelles ainsi qu'avec le DDPT (Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques)

△ **Peut assurer** l'enseignement aux élèves lors des temps de regroupement au sein de l'Ulis

△ **Assure une mission de personne ressource** au sein de l'établissement et de l'Académie

Les MISSIONS du COORDONNATEUR ULIS Sont:

→ En Lien avec l'objectif Pédagogique:

AJUSTER - ÉTAYER - ANALYSER - PROJETER - INTERAGIR -
PRÉVENIR - ACCOMPAGNER l'élève

→ En lien avec l'objectif de Sociabilisation:

Développement des compétences sociales de l'élève
Favoriser le développement de l'autonomie de l'élève...

→ En lien avec l'objectif d'Insertion Professionnelle

Repère les centres d'intérêts et travaille sur les
représentations professionnelles de l'élève...

Aide à la détermination du projet professionnel, Préparation
des stages et de l'insertion de l'élève (lien avec les partenaires,
suivi post formation,...)

MISSIONS de L'AESH-Co

Présent dans la classe aux côtés de l'enfant en situation de handicap, l'**accompagnant d'élève en situation de handicap (AESH, ex-AVS)** effectue plusieurs tâches avec un seul et même objectif : faciliter le quotidien de l'élève et lui garantir la meilleure scolarité possible. Zoom sur 10 actions-clés de l'AESH lien: <https://hizy.org/fr/dataviz/quel-est-le-role-de-l-avs>

→ **Accompagner** les élèves dans leur classe de référence, dans les ateliers de formation professionnelle et au sein du dispositif ULIS

→ **Faire le lien** entre la classe d'inclusion et le dispositif

→ **Participer** aux sorties de classes

→ **Participer** aux rencontres (points sur l'élève, ESS, ...)

→ **Accompagner** la surveillance des élèves de l'ULIS lors des temps de vie collective si nécessaire

→ **Aides** dans les actes de la vie quotidienne

EXEMPLE de PROJETS

- ▶ Dans le cadre de la **journée Internationale du Handicap** le mardi 3 décembre 2019, la classe ULIS et le CDI ont proposé une exposition ,
 - ▶ Des Ateliers animés par les 2nd SPVL, ont été proposés aux autres classes du LP ainsi qu'aux élèves Ulis d'un autre Lycée Professionnel
 - ▶ Le but de cet évènement est de sensibiliser à la situation des personnes en situation de handicap visible et invisible, de faire connaître et de valoriser les actions de proximités et de promouvoir une société inclusive.

